

PAIDEUTIKA

Quaderni di formazione e cultura

Editoriale	5
<i>Sconfinamenti</i>	
<i>Colonizzati e pensanti. L'IAG, il vivente e la Lettera rubata. Conversazione con Miguel Benasayag, di Elena Madrussan</i>	11
<i>Coltivare l'intelligenza</i>	
<i>Angela Arsena, Contro il dominio del calcolo. Pedagogia critica e pensiero vivente nell'epoca algoritmica</i>	21
<i>Sophia Crescentini, What human intelligence in the age of Artificial Intelligence? Educational aims and curricular perspectives</i>	39
<i>Alessandro Ferrante, Intelligenze postumane. Educare e divenire-macchina</i>	55
<i>Emanuela Mancino, Il pensiero e i suoi passaparola. Coltivare l'intelligenza tra nuovi discorsi e quell'antica passione di capire</i>	73
<i>Giancarla Sola, L'intelligenza artificiale tra metabletiche della conoscenza e rischi epistemologici</i>	91
<i>Alessandro Soriani, Paolo Bonafede, Aurora Ricci, "Scrivimi un titolo per un paper che mi faccia sembrare intelligente". L'impatto dell'IA sull'insegnamento, l'apprendimento e la forma mentis di docenti e studenti</i>	111
<i>Passpartout</i>	
<i>Dorena Caroli, La scuola secondaria in Europa tra discriminazione e promozione sociale durante gli anni 1960-1970</i>	141

RECENSIONI

Umberto Curi, <i>Padre e re. Filosofia della guerra</i> (di Gianmarco Pincioli)	165
Henry A. Giroux, <i>Pedagogia della resistenza</i> (di Gianluca Giachery)	169
Anna Maria Passaseo, Natale Emanuele di Nuzzo, <i>L'ideale dell'Homo complexus</i> (di Matteo Cabassi)	171
<i>Lecture dalla Francia</i>	
Michel Tournier, <i>Les fausses fenêtres</i> (di Marta Baravalle)	175